



ปลด-106-4-06

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค.

โทร.๓๐๖

ที่ ๐๐๓๕.๒๔๑/๕๐๕

วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๘

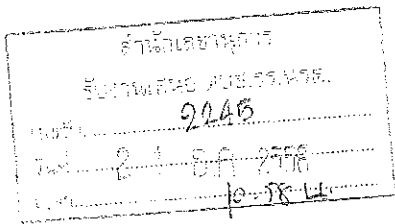
เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์แบบสอบถามหลักสูตร นรต. ฝึกวิชาชีพประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๓๑

เรียน ผบก.ปค.

ตามอนุมัติ ตร. ลง ๒๒ พ.ค. ๒๕๕๘ ท้ายหนังสือ รร.นรต. ที่ ๐๐๓๕.๒๔/๑๐๔๐ ลง ๑๑ พ.ค. ๒๕๕๘ ให้ รร.นรต. ดำเนินการฝึกหลักสูตร นรต. ฝึกวิชาชีพประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๓๑ ในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๗ ก.ย. ๒๕๕๘ รวมระยะเวลา ๑๕ วัน นั้น

บัดนี้ การดำเนินงานตามหลักสูตรดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค. จึงขอส่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามของ นรต. มาเพื่อพิจารณา รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณานำเรียน ผบช.รร.นรต. เพื่อโปรดทราบต่อไป



พ.ต.อ.หญิง *Antana Lina*

(พนิดา ผลาวัลย์)

ผกก.ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค.

ที่ ๐๐๓๕.๒๔๑/๕๐๕

เรียน ผบช.รร.นรต.

บก.ปค. ขอรายงานผลการวิเคราะห์แบบสอบถามหลักสูตร นรต. ฝึกวิชาชีพประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๓๑ ในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พล.ต.ต. *Samut*

(ถนอม มะลิทอง)

ผบก.ปค.

๑๔ ธ.ค. ๒๕๕๘

- ทราบ

- นำเรียน ผบช.รร.นรต. เพื่อโปรดทราบ

พ.ต.ต. *Manee*

(มโนช ดันตระเชียร)

รอง ผบช.ฯ ปรท. ผบช.รร.นรต.

- ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

- แล้วยังมี ๕ ข้อสังเกต - เสร็จแล้วให้ฝ่ายอื่น

แจ้งทราบให้ มี ๑๓๓/๒๒๒๒ โดยวันที่ ๑๕ ธ.ค. ๒๕๕๘

ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามสำหรับ นรต. ชั้นปีที่ ๒
 หลักสูตร นรต. ฝึกหัดใช้ประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๓๑
 ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๗ กันยายน ๒๕๕๘ ณ จังหวัดเพชรบุรี

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

จากจำนวน นรต. ที่เข้าร่วมการอบรมหลักสูตร นรต. ฝึกหัดใช้ประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๓๑ ที่ส่งแบบสอบถามกลับมา มีจำนวน ๒๗๕ คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นแสดงดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

| ข้อมูลเบื้องต้น | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|--|------------|---------------|
| ภูมิลำเนา | | |
| กทม. | ๒๓ | ๘.๔๐ |
| ต่างจังหวัด | ๒๕๒ | ๙๑.๖๐ |
| ฝึกหัดใช้ประชาชนในชนบท จังหวัดเพชรบุรี | | |
| อ. เมือง | ๔๖ | ๑๖.๗๐ |
| อ. บ้านลาด | ๔๕ | ๑๖.๐๐ |
| อ. บ้านแหลม | ๓๕ | ๑๒.๗๐ |
| อ. เขาย้อย | ๓๔ | ๑๒.๔๐ |
| อ. ท่ายาง | ๓๔ | ๑๒.๔๐ |
| อ. ชะอำ | ๓๔ | ๑๒.๔๐ |
| อ. แก่งกระจาน | ๒๔ | ๘.๗๐ |
| อ. หนองหญ้าปล้อง | ๒๔ | ๘.๗๐ |
| อาชีพหลักของครอบครัว พ่อแม่สมมุติ | | |
| ทำนา | ๗๒ | ๒๖.๒๐ |
| ทำไร่ ทำสวน | ๑๑๖ | ๔๒.๒๐ |
| ค้าขาย | ๓๐ | ๑๐.๙๐ |
| อื่นๆ | ๕๗ | ๒๐.๗๐ |
| ฐานะความเป็นอยู่ในการดำรงชีพของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ | | |
| ค่อนข้างยากจน | ๒๒ | ๘.๐๐ |
| ปานกลาง | ๒๓๓ | ๘๔.๗๐ |
| ค่อนข้างร่ำรวย | ๒๐ | ๗.๓๐ |
| รวม | ๒๗๕ | ๑๐๐.๐๐ |

นรต. ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น ๒๗๕ นาย มีอายุระหว่าง ๑๘-๒๔ ปี จากตารางที่ ๑ พบว่า นรต. ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด จำนวน ๒๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๐ รองลงมามีภูมิลำเนาอยู่กรุงเทพฯ จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๐ ส่วนใหญ่ฝึกวิชาชีพประชาชนในชนบทจังหวัดเพชรบุรี ในเขตอำเภอเมือง อำเภอละ ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๗๐ รองลงมาฝึกในเขตอำเภอบ้านลาด จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๐๐ พ่อแม่สมมุติส่วนใหญ่มีอาชีพทำไร่ ทำสวน เป็นอาชีพหลัก จำนวน ๑๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๒๐ รองลงมาทำนาเป็นอาชีพหลัก จำนวน ๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๒๐ ฐานะความเป็นอยู่ในการดำรงชีพของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ ส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง จำนวน ๒๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๗๐ รองลงามีฐานะค่อนข้างยากจน จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๐

๒. ผลการวิเคราะห์ปัญหาหรือความวิตกกังวลของ นรต. ในการออกฝึก

ผลการวิเคราะห์ปัญหาหรือความวิตกกังวลของ นรต. ในการออกฝึก เป็นการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความวิตกกังวลของ นรต. ก่อนการออกฝึกกับระหว่างการออกฝึก ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ ปัญหาหรือความวิตกกังวลของ นรต. ในการออกฝึก

| ประเด็น | ก่อนการฝึก | | ระหว่างการฝึก | |
|---|------------|------|---------------|------|
| | Mean | SD | Mean | SD |
| ๑. ด้านอาหารการกิน | ๒.๔๓ | ๑.๒๑ | ๒.๐๕ | ๑.๓๘ |
| ๒. ด้านที่พักอาศัย (ห้องนอน, ห้องน้ำ) | ๒.๖๖ | ๑.๑๗ | ๒.๐๖ | ๑.๔๐ |
| ๓. การปรับตัวให้เข้ากับครอบครัวพ่อแม่สมมุติ | ๓.๑๒ | ๑.๒๕ | ๒.๒๘ | ๑.๔๔ |
| ๔. การปรับตัวให้เข้ากับขนบธรรมเนียมท้องถิ่น | ๒.๖๗ | ๑.๑๗ | ๒.๑๓ | ๑.๓๙ |
| ๕. การแสดงบทบาทในฐานะที่เป็นลูกบุญธรรม | ๓.๐๓ | ๑.๑๖ | ๒.๓๐ | ๑.๓๙ |
| ๖. ความสามารถของตนเองที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์และภารกิจตามหลักสูตรฯ | ๒.๘๗ | ๑.๒๔ | ๒.๒๘ | ๑.๔๒ |

จากตารางที่ ๒ พบว่า นรต. มีปัญหาหรือความวิตกกังวลในการออกฝึก ก่อนการฝึกสูงกว่าระหว่างการฝึกในทุกประเด็น โดยก่อนการฝึก นรต. มีปัญหาหรือความวิตกกังวลด้านการปรับตัวให้เข้ากับครอบครัวพ่อแม่สมมุติ สูงที่สุด (Mean = ๓.๑๒, SD = ๑.๒๕) รองลงมาคือ ด้านการแสดงบทบาทในฐานะที่เป็นลูกบุญธรรม (Mean = ๓.๐๓, SD = ๑.๑๖) ส่วนประเด็นที่กังวลน้อยที่สุด คือ ด้านอาหารการกิน (Mean = ๒.๔๓, SD = ๑.๒๑)

ในระหว่างการฝึก นรต. มีปัญหาหรือความวิตกกังวลด้านการแสดงบทบาทในฐานะที่เป็นลูกบุญธรรม สูงที่สุด (Mean = ๒.๓๐, SD = ๑.๓๙) รองลงมาคือ ด้านการปรับตัวให้เข้ากับพ่อแม่สมมุติ (Mean = ๒.๒๘, SD = ๑.๔๔) และด้านความสามารถของตนเองที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์และภารกิจตามหลักสูตรฯ (Mean = ๒.๒๘, SD = ๑.๔๒) ส่วนประเด็นที่กังวลน้อยที่สุด คือ ด้านอาหารการกิน (Mean = ๒.๐๕, SD = ๑.๓๘)

นอกเหนือจากประเด็นตามตารางที่ ๒ แล้ว นรต. มีปัญหาหรือความวิตกกังวลในประเด็นต่างๆ ดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ ปัญหาหรือความวิตกกังวลในประเด็นอื่นๆ

| ที่ | ความวิตกกังวลเรื่อง | ความถี่ |
|-----|--|---------|
| ๑. | การปรับตัวเข้ากับสมาชิกในครอบครัว เพื่อนบ้านละแวกใกล้เคียง และวัยรุ่นในพื้นที่ | ๗ |
| ๒. | สภาพความเป็นอยู่โดยทั่วไป ความปลอดภัย สภาพแวดล้อมของหมู่บ้าน/ชุมชน | ๕ |
| ๓. | ความสามารถในการช่วยงานบางอย่างที่ไม่มีประสบการณ์ โดยเฉพาะอาชีพหลักของพ่อแม่สมมุติ | ๓ |
| ๔. | ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล กรณีเจ็บป่วย และโรคใช้เลือดออกที่ระบาศในพื้นที | ๓ |
| ๕. | ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของคนในพื้นที่ในการที่ นรต. เข้ามาฝึก บางคนมีแง่คิดและทัศนคติที่ไม่ดีกับตำรวจ | ๓ |
| ๖. | ครอบครัวบางครอบครัวไม่กล้าที่จะให้ นรต. ทำงาน | ๑ |
| ๗. | การติดต่อสื่อสาร เช่น ระบบการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต | ๑ |
| ๘. | เวลาการตื่นและนอน | ๑ |
| ๙. | เรื่องการให้หาข้อมูลในหมู่บ้านตามสมุดบันทึกประจำวัน | ๑ |
| ๑๐. | คู่ Buddy ที่ไปด้วย | ๑ |
| ๑๑. | ภาษาในการสื่อสาร ซึ่งภาษาท้องถิ่นในการสื่อสารอาจไม่ชัดเจน ทำให้ต้องถามซ้ำ และอาจทำให้พ่อแม่สมมุติรำคาญ | ๑ |
| ๑๒. | การติดต่อพ่อแม่จริง ซึ่งอาจทำให้พ่อแม่สมมุติเกิดความเข้าใจผิดได้ | ๑ |
| ๑๓. | สิ่งศักดิ์ประจำบ้าน | ๑ |

ผลการวิเคราะห์กิจกรรมที่ นรต. ทำในช่วงที่พักอาศัยกับครอบครัวพ่อแม่สมมุติ

ตารางที่ ๔ กิจกรรมที่ นรต. ทำในช่วงที่พักอาศัยกับครอบครัวพ่อแม่สมมุติ

| กิจกรรม | Mean | SD |
|---|------|------|
| ๑. การช่วยทำงานบ้าน | | |
| ๑.๑ หุงหาอาหาร/ล้างจาน | ๔.๐๐ | ๑.๑๕ |
| ๑.๒ ทำความสะอาดบ้าน/บริเวณบ้าน | ๔.๐๑ | ๑.๐๓ |
| ๑.๓ ตักน้ำ/รดน้ำต้นไม้ | ๒.๙๘ | ๑.๔๓ |
| ๑.๔ อื่นๆ | ๑.๑๗ | ๑.๘๙ |
| ๒. การช่วยเหลืองานทั่วไปในบ้าน | | |
| ๒.๑ สอนหนังสือ เล่านิทานให้บุตรหลาน | ๑.๘๑ | ๑.๗๐ |
| ๒.๒ เล่าข่าวสาร ให้ความรู้แก่สมาชิกในครัวเรือน | ๒.๙๐ | ๑.๓๕ |
| ๒.๓ ดูแลคนป่วย เด็ก คนชราในครัวเรือน | ๒.๖๓ | ๑.๖๘ |
| ๓. การช่วยทำงานอาชีพของพ่อแม่สมมุติ | | |
| ๓.๑ ถางหญ้า ขุดดิน รดน้ำ ใส่ปุ๋ย | ๓.๒๐ | ๑.๕๓ |
| ๓.๒ เก็บผลผลิต จัดเก็บสินค้า | ๓.๒๘ | ๑.๖๐ |
| ๓.๓ ขายผลผลิต ขายสินค้า | ๒.๘๒ | ๑.๗๕ |
| ๔. การขยายโลกทัศน์ในการบริการรับใช้ประชาชน | | |
| ๔.๑ การเยี่ยมเยียนเด็ก สตรี คนชรา คนพิการในหมู่บ้าน | ๒.๔๓ | ๑.๔๑ |
| ๔.๒ เข้าร่วมกิจกรรมมวลชนสัมพันธ์ | ๒.๙๒ | ๑.๓๒ |
| ๔.๓ ปลูกต้นไม้ในชุมชน | ๑.๙๘ | ๑.๖๓ |
| ๔.๔ แนะนำข้อกฎหมายแก่ชาวบ้าน | ๑.๙๒ | ๑.๕๑ |

จากตารางที่ ๔ พบว่า กิจกรรมที่ นรต. ทำในช่วงที่พักอาศัยกับครอบครัวพ่อแม่สมมุติ การช่วยทำงานบ้าน โดยการทำความสะอาดบ้าน/บริเวณบ้าน และหุงหาอาหาร/ล้างจาน อยู่ในระดับทำมาก (ทำเกือบทุกวัน) ส่วนการตักน้ำ/รดน้ำต้นไม้ อยู่ในระดับทำปานกลาง (ทำบ้างไม่ทำบ้าง) และเรื่องอื่นๆ เช่น ซักผ้า, ดูแลเด็ก อยู่ในระดับทำน้อย (นานๆ ทำครั้ง)

การช่วยเหลืองานทั่วไปในบ้าน โดยการเล่าข่าวสาร ให้ความรู้แก่สมาชิกในครัวเรือน และการดูแลคนป่วย เด็ก คนชราในครัวเรือน อยู่ในระดับทำปานกลาง (ทำบ้างไม่ทำบ้าง) ส่วนการสอนหนังสือ เล่านิทานให้บุตรหลาน อยู่ในระดับทำน้อย (นานๆ ทำครั้ง)

การช่วยทำงานอาชีพของพ่อแม่สมมุติโดยการเก็บผลผลิต จัดเก็บสินค้า และการถางหญ้า ขุดดิน รดน้ำ ใส่ปุ๋ย อยู่ในระดับทำมาก (ทำเกือบทุกวัน) ส่วนการขายผลผลิต ขายสินค้า อยู่ในระดับทำปานกลาง (ทำบ้างไม่ทำบ้าง)

การขยายโลกทัศน์ในการบริการรับใช้ประชาชน โดยการเข้าร่วมกิจกรรมมวลชนสัมพันธ์ และการเยี่ยมเยียนเด็ก สตรี คนชรา คนพิการในหมู่บ้าน อยู่ในระดับทำปานกลาง (ทำบ้างไม่ทำบ้าง) ส่วนการปลูกต้นไม้ในชุมชน และการแนะนำข้อกฎหมายแก่ชาวบ้าน อยู่ในระดับทำน้อย (นานๆ ทำครั้ง)

๓. ผลการวิเคราะห์กระบวนการฝึกงาน

ตารางที่ ๕ ความพึงพอใจต่อกระบวนการของหลักสูตร นรต. ฝึกวิชาชีพประชาชนในชนบท

| กิจกรรม | Mean | SD |
|--|------|------|
| ๑. การปฐมนิเทศ นรต. ของ รร.นรต. | | |
| ๑.๑ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการฝึก โดยคณะนายตำรวจฝ่ายปกครอง | ๓.๕๒ | ๐.๙๙ |
| ๑.๒ การกำชับการปฏิบัติของผู้บังคับบัญชา | ๓.๗๘ | ๑.๐๖ |
| ๑.๓ การให้ข้อมูลพื้นที่ฝึกงานโดย ผกก.สภ. และพัฒนาการอำเภอ | ๓.๘๒ | ๐.๙๙ |
| ๒. การปฐมนิเทศและต้อนรับของจังหวัด | ๓.๙๘ | ๐.๘๕ |
| ๓. การต้อนรับของอำเภอ | ๔.๑๑ | ๐.๘๖ |
| ๔. การต้อนรับของครอบครัวพ่อแม่สมมุติในการเดินทางไปถึงวันแรก | ๔.๓๓ | ๐.๘๙ |
| ๕. การให้แสดงบทบาทบุทรบุณธรรมในครอบครัวพ่อแม่สมมุติ | ๔.๑๗ | ๐.๘๗ |
| ๖. การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ ที่ให้ฝึก ๔ ข้อ คือ การใช้แรงงาน, การขยาย โลกทัศน์ในการบริการรับใช้ประชาชน, จิตสำนึกผดุงความเป็นธรรม และความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมในการรักษาความสงบในชุมชน | ๓.๙๖ | ๐.๙๖ |
| ๗. ระยะเวลาในการฝึก ๑๕ วัน | ๒.๘๑ | ๑.๕๑ |
| ๘. การกำหนดภารกิจให้ปฏิบัติในระหว่างการฝึก | ๓.๑๓ | ๑.๑๙ |
| ๙. การบันทึกและการจัดทำรายงานในการฝึกในภาพรวม | ๓.๒๓ | ๑.๑๘ |
| ๑๐. การจัดให้มีการประชุมร่วมกันของ นรต. ระหว่างการฝึก | ๓.๑๐ | ๑.๓๘ |

จากตารางที่ ๕ พบว่า นรต. มีความพึงพอใจต่อกระบวนการฝึกงาน กิจกรรมการปฐมนิเทศ ในเรื่องการให้ข้อมูลพื้นที่ฝึกงานโดย ผกก.สภ. และพัฒนาการอำเภอ, การกำชับการปฏิบัติของผู้บังคับบัญชา และการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการฝึก โดยคณะนายตำรวจฝ่ายปกครอง อยู่ในระดับมาก

การต้อนรับของครอบครัวพ่อแม่สมมุติในการเดินทางในวันแรก, การให้แสดงบทบาทบุทรบุณธรรมในครอบครัวพ่อแม่สมมุติ, การต้อนรับของอำเภอ, การปฐมนิเทศและต้อนรับของจังหวัด, การกำหนด วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ, การบันทึกและการจัดทำรายงานในการฝึกในภาพรวม, การกำหนดภารกิจให้ ปฏิบัติในระหว่างการฝึก และการจัดให้มีการประชุมร่วมกันของ นรต. ระหว่างการฝึก นรต. มีความพึงพอใจ ระดับมาก

ส่วนการกำหนดระยะเวลาในการฝึก ๑๕ วัน นรต. มีความพึงพอใจระดับปานกลาง

๔. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อการเรียนรู้/ประสบการณ์ที่ได้จากการฝึก

ตารางที่ ๖ การเรียนรู้/ประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกหลักสูตร นรต. ฝึกปรับใช้ประชาชนในชนบท

| ประเด็นการเรียนรู้/ประสบการณ์ | Mean | SD |
|--|------|------|
| ๑. วิธีชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในชนบท | ๔.๒๖ | ๐.๘๔ |
| ๒. การใช้ร่างกายในการทำงานแบบชาวชนบท | ๔.๐๘ | ๐.๘๘ |
| ๓. การรักษาความสงบในชุมชน | ๓.๗๗ | ๑.๐๒ |
| ๔. การผดุงความเป็นธรรมในชุมชน | ๓.๖๗ | ๑.๑๑ |
| ๕. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น (อบต.) | ๓.๘๑ | ๐.๙๓ |
| ๖. ความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาชุมชน | ๓.๙๔ | ๐.๘๑ |
| ๗. ทักษะในการทำงานมวลชนสัมพันธ์ | ๔.๐๑ | ๐.๙๓ |
| ๘. ประสบการณ์/สิ่งที่ได้เรียนรู้เป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต | ๔.๓๖ | ๐.๗๗ |

จากตารางที่ ๖ พบว่า นรต. มีความคิดเห็นว่าได้เกิดการเรียนรู้/มีประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกอยู่ในระดับมากเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ย ดังนี้ ประสบการณ์/สิ่งที่ได้เรียนรู้เป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต, วิธีชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในชนบท, การใช้ร่างกายในการทำงานแบบชาวชนบท, ทักษะในการทำงานมวลชนสัมพันธ์, ความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาชุมชน, ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น (อบต.), การรักษาความสงบในชุมชน และการผดุงความเป็นธรรมในชุมชนตามลำดับ

๕. ผลการวิเคราะห์ด้านอื่นๆ

๕.๑ ความคิดเห็นของ นรต. ที่มีต่อหลักสูตร

ตารางที่ ๗ ความคิดเห็นของ นรต. ที่มีต่อหลักสูตร

| ที่ | ความคิดเห็น | ความถี่ |
|-----|--|---------|
| ๑. | เป็นหลักสูตรที่ดี มีประโยชน์ และน่าประทับใจมาก | ๑๙๓ |
| ๒. | ทำให้ได้สัมผัสและเรียนรู้วิถีชีวิตของชาวบ้าน ชนบทธรรมนิยม ประเพณีของคนในท้องถิ่น และได้เห็นว่าคุณภาพความเป็นอยู่อย่างไร มีความลำบากมากแค่ไหน ได้เข้าใจว่าประชาชนต้องการอะไรจากตำรวจ อยากรู้ให้ตำรวจเป็นอย่างไร และได้ทราบข้อมูลต่างๆ ที่ทำให้สามารถลดช่องว่างระหว่างประชาชนกับตำรวจหรือลดอคติที่ประชาชนมีต่อตำรวจได้ | ๗๓ |
| ๓. | เป็นหลักสูตรที่ช่วยให้ได้ใกล้ชิดกับชาวบ้าน ซึ่งมีลักษณะที่แตกต่างกันออกไปตามวิถีชีวิตของแต่ละท้องถิ่น ซึ่งนับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปฏิบัติงานในอนาคต ซึ่งต้องพบเจอกับบุคคลในหลายรูปแบบ ทำให้สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นได้ | ๔๒ |
| ๔. | ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกหลักสูตร | ๓๗ |
| ๕. | สอนให้รู้จักมวลชนสัมพันธ์ | ๑๐ |
| ๖. | ไม่สมควรส่งรายงานด้วยการถ่ายรูปทุกวัน ควรทำการส่งเป็นภาพรวม การถ่ายรูปไป และทำกิจกรรมไปโดยไม่สมควร | ๕ |

| ที่ | ความคิดเห็น | ความถี่ |
|-----|--|---------|
| ๗. | ควรมีการคัดเลือกบ้านที่เต็มใจรับ | ๒ |
| ๘. | ระยะเวลาพอดีแล้ว | ๑ |
| ๙. | ควรให้เงินค่าอาหารกับพ่อแม่สมมุติมากกว่านี้ | ๑ |
| ๑๐. | เหมือนเคยทำบุญร่วมกันมาทำให้ได้มีโอกาสมาพบเจออยู่ด้วยกัน | ๑ |

๕.๒ นรต. ได้อะไรจากการไปฝึกหลักสูตรนี้มากที่สุด
 ตารางที่ ๘ นรต. ได้อะไรจากการไปฝึกหลักสูตรนี้มากที่สุด

| ที่ | หัวข้อ | ความถี่ |
|-----|---|---------|
| ๑. | ได้เรียนรู้ว่าประชาชนในชนบทแท้ที่จริงแล้วอยู่อย่างพอเพียง มีวิถีชีวิตที่เรียบง่าย เป็นการฝึกให้เราเป็นคนที่ไม่ว่าจะไปอยู่ที่ไหนก็อยู่ได้ไม่ยุ่งยาก ได้เรียนรู้ว่าประชาชนมีความลำบาก เราเป็นตำรวจนั้นต้องดูแลประชาชนได้ทุกที่ แม้ในที่ห่างไกลก็ตาม | ๑๐๒ |
| ๒. | ได้ประสบการณ์ และความรู้ | ๕๙ |
| ๓. | การได้ปรับตัวให้เข้ากับสังคมทุกรูปแบบ และการอยู่ให้เขารัก จากให้คิดถึง | ๕๕ |
| ๔. | ความผูกพัน ความอบอุ่น และความประทับใจจากครอบครัวพ่อแม่สมมุติ | ๔๙ |
| ๕. | ได้ฝึกการมวลชนสัมพันธ์กับประชาชนภายในชุมชน | ๑๕ |
| ๖. | ความช่วยเหลือ ความเห็นอกเห็นใจจากชาวบ้าน เมื่อได้รับความเดือดร้อน | ๗ |
| ๗. | ความคิดเห็นของชาวบ้านต่อตำรวจ | ๔ |
| ๘. | คุณค่าของเงิน กว่าจะได้มาแต่ละบาทไม่ใช่เรื่องเล่นๆ ได้มาก็ต้องรู้จักใช้อย่างประหยัด | ๓ |

๕.๓ ข้อเสนอแนะของ นรต. ในการเตรียมการและดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรในปีต่อไป
 ตารางที่ ๙ ข้อเสนอแนะในส่วนของ รร.นรต. และ นรต.

| ที่ | ข้อเสนอแนะ | ความถี่ |
|-----|--|---------|
| ๑. | มีความพร้อมในเรื่องการฝึกทุกอย่างดีมาก และสมบูรณ์ดีอยู่แล้ว | ๑๐๐ |
| ๒. | ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกให้มากขึ้น | ๖๐ |
| ๓. | ควรกำชับ นรต. และให้ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตน การปรับตัว การวางตัวของ นรต. รวมทั้งปลูกฝังให้ นรต. มีความอดทน อดกลั้น มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักความเอาใจใส่ดูแลผู้อื่น และแนวทางการมวลชนสัมพันธ์ | ๓๐ |
| ๔. | ควรลดการถ่ายรูปรายงานทางไลน์ เพราะเกิดความเกรงใจในการให้พ่อแม่ถ่ายให้ และบางครอบครัวมองว่าเป็นการสร้างภาพ | ๑๗ |
| ๕. | ควรให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยม ความเป็นอยู่ของประชาชนในชนบท และสภาพพื้นที่ให้มากขึ้น | ๑๑ |
| ๖. | ควรสำรวจบ้านพ่อแม่สมมุติให้ละเอียดตรงตามที่กำหนดไว้ในระเบียบการ และพร้อมที่จะรับ นรต. รวมทั้ง ให้ นรต. ทำการฝึกในอาชีพที่หลากหลาย | ๑๑ |
| ๗. | ไม่ควรทำให้พ่อแม่สมมุติรู้สึกอึดอัดด้วยการกำชับหรือนั่นระเบียบ กฎเกณฑ์การปฏิบัติมากเกินไป | ๙ |

| ที่ | ข้อเสนอแนะ | ความถี่ |
|-----|---|---------|
| ๘. | ประชาสัมพันธ์ แนะนำ และทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการให้พ่อแม่สมมุติ ชาวบ้าน ชุมชน จังหวัด หรือผู้เตรียมพื้นที่ให้เข้าใจวัตถุประสงค์มากขึ้น | ๗ |
| ๙. | ควรมีตารางการเตรียมอุปกรณ์ สิ่งของจำเป็นสำหรับการฝึกให้ นรต. เช่น เสื้อผ้าประเภท ไทน, ยากันยุง, ผ้าปิดจมูก เป็นต้น | ๗ |
| ๑๐. | ควรมีการติดต่อหรือให้รู้จักกับครอบครัวก่อนเข้ารับการฝึกหลักสูตร | ๕ |
| ๑๑. | ควรมีกิจกรรมร่วมกับชุมชนในชนบทบ้าง เช่น การแลกเปลี่ยนความรู้ การจัดกิจกรรม สันทนาการ | ๔ |
| ๑๒. | อยากให้มีโอกาสได้จับคู่ Buddy กันเอง เพราะบางครั้งการที่เราไปกับคนที่สนิทกันจะทำให้ การทำงานดำเนินไปได้ด้วยดี | ๔ |
| ๑๓. | ควรคัดเลือกบ้านพ่อแม่สมมุติที่มีฐานะปานกลาง ไม่ร่ำรวยหรือยากจนจนเกินไป เพื่อที่ นรต. จะได้รับการฝึกถึงความยากลำบากของชาวบ้านจริงๆ | ๔ |
| ๑๔. | ค่าอาหาร นรต. อยากให้เพิ่มเป็น ๒,๐๐๐.- บาท เพราะไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตในเวลา ๑๕ วัน | ๓ |
| ๑๕. | ไม่เห็นด้วยกับการห้ามเรื่องการใช้ยานพาหนะ เนื่องจากในบางครั้งพ่อแม่ไม่ว่าง และ นรต. มีความสามารถช่วยเหลือได้แต่ไม่สามารถทำแทนได้ เพราะมีข้อกำหนดที่ห้ามไว้ | ๓ |
| ๑๖. | ควรจัดให้ นรต. ลงฝึกในพื้นที่ตามภาคอื่นๆ ในจังหวัดต่างๆ ทั่วประเทศ | ๓ |
| ๑๗. | อยากให้ทางคณะผู้บังคับบัญชาและครอบครัวพ่อแม่สมมุติได้มีกิจกรรมที่ทำร่วมกันทั้งตอน ส่งตัวและรับตัวกลับ | ๑ |
| ๑๘. | ควรแจ้งให้ นรต. เตรียมพร้อมเรื่องความรู้ด้านกฎหมาย และวิชาการทั่วไป เนื่องจาก ชาวบ้านส่วนใหญ่มีการศึกษาน้อย เมื่อพบ นรต. มักจะสอบถามเรื่องข้างต้นเป็นจำนวนมาก | ๑ |
| ๑๙. | ควรให้มีการทำกิจกรรมร่วมกันของ นรต. ในแต่ละตำบล เพื่อจะได้แบ่งปันความรู้และ ประสบการณ์ของแต่ละครอบครัว รวมทั้ง เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับตัวของ นรต. ด้วย | ๑ |
| ๒๐. | ควรให้ผู้ชายอยู่บ้านละ ๒ นาย เหมือนกับผู้หญิง | ๑ |

๕.๔ ข้อเสนอแนะของจังหวัดเพชรบุรี (ผู้เตรียมพื้นที่และพ่อแม่สมมุติ) ในการเตรียมการและดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรในปีต่อไป

ตารางที่ ๑๐ ข้อเสนอแนะในส่วนของจังหวัดเพชรบุรี (ผู้เตรียมพื้นที่และพ่อแม่สมมุติ)

| ที่ | ข้อเสนอแนะ | ความถี่ |
|-----|--|---------|
| ๑. | การปฏิบัติดีดีมากและเหมาะสมแล้ว | ๗/๒๗ |
| ๒. | ควรเลือกบ้านที่เหมาะสมและเต็มใจที่จะรับ นรต. ไม่ใช่บังคับ รวมทั้งควรแนะแนวทางและวัสดุประสงค์ให้ทราบอย่างถูกต้อง | ๓๓ |
| ๓. | เตรียมข้อมูลเกี่ยวกับทางจังหวัด อำเภอ หมู่บ้านและชุมชนมากขึ้น รวมทั้งข้อมูลพ่อแม่สมมุติด้วย | ๑๓ |
| ๔. | ควรมีความหลากหลายในด้านอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกได้รับประโยชน์จากการฝึกที่แตกต่างกันไป และจะได้นำมาแลกเปลี่ยนข้อมูล เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุด | ๖ |
| ๕. | ควรจัดหรือแบ่งพื้นที่ของแต่ละครอบครัวและคัดเลือกที่มีฐานะปานกลาง ไม่ร่ำรวยหรือยากจนจนเกินไป หรือระดับเดียวกัน เพราะบางครอบครัวที่ส่ง นรต. ไปฝึกจะไม่ค่อยได้ทำงานหรือได้ช่วยงานน้อยมาก | ๕ |
| ๖. | ควรจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความผูกพันต่อพ่อแม่สมมุติและ นรต. | ๔ |
| ๗. | ควรมีต่อไป และหมั่นเวียนบ้านพ่อแม่สมมุติบ่อยๆ | ๔ |
| ๘. | ควรรหาครอบครัวที่พร้อมรับ นรต. จริงๆ และไม่มีอคติหรือแนวคิดที่ไม่ดีต่อตำรวจ ผู้เตรียมพื้นที่ไม่ควรปล่อยให้ นรต. อยู่ในบ้านที่ไม่พร้อมรับ เพราะแม้ความยากลำบากจะมากแค่ไหน หากชาวบ้านพร้อมรับเชื่อว่า นรต. อยู่ได้ และพร้อมทำงาน | ๓ |
| ๙. | จัดหาพื้นที่ให้ นรต. ได้รู้ถึงวิถีชีวิต ท้องถิ่น ชุมชน แบบได้สัมผัสจริงๆ | ๒ |
| ๑๐. | พ่อแม่สมมุติไม่ควรปกปิดฐานะและข้อมูลที่แท้จริง | ๒ |
| ๑๑. | ทางจังหวัดเพชรบุรีได้มีการเตรียมพร้อมและให้การต้อนรับเป็นอย่างดี รู้สึกประทับใจกับการเดินทางไปยังจังหวัดเพชรบุรีครั้งแรก | ๒ |
| ๑๒. | ในหนึ่งหมู่บ้านน่าจะมี นรต. ประมาณ ๒ ครอบครัว และไม่ควรให้ นรต. ฝึกใกล้กันมากเกินไป | ๒ |
| ๑๓. | มีปัญหาเรื่องการติดต่อสื่อสาร เห็นควรให้สำรวจพื้นที่และแจ้งทาง รร.นรต. หรือ นรต. ให้ทราบ | ๒ |
| ๑๔. | ควรเตรียมพร้อมเรื่องความปลอดภัย เช่น เหตุทะเลาะวิวาทกับวัยรุ่นท้องถิ่น | ๑ |
| ๑๕. | ควรจัดให้ นรต. ได้อยู่บ้านในละแวกใกล้เคียงกัน เพื่อจะได้ง่ายต่อการรวมกำลังทำกิจกรรมของชุมชน | ๑ |
| ๑๖. | ทางจังหวัดควรให้ความสำคัญกับตนเองต่อพ่อแม่สมมุติให้มาก | ๑ |
| ๑๗. | ทางจังหวัดควรที่จะสำรวจพฤติกรรมเชิงลึกของพ่อแม่สมมุติ เช่น การดื่มสุราแล้วเมาวิวาท การมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อตำรวจ เพื่อจะได้ไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึก | ๑ |
| ๑๘. | ตำรวจที่อยู่ประจำตำบลมาเยี่ยมบ่อยเกินไป | ๑ |
| ๑๙. | เตรียมพ่อแม่สมมุติได้ดีแต่ไม่มีการมาดูแลขณะฝึกหลักสูตรเลย | ๑ |

๕.๕ ข้อเสนอแนะในส่วนของครอบครัวพ่อแม่สมมุติในการเตรียมการและดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรในปีต่อไป

ตารางที่ ๑๑ ข้อเสนอแนะในส่วนของครอบครัวพ่อแม่สมมุติ

| ที่ | ข้อเสนอแนะ | ความถี่ |
|-----|--|---------|
| ๑. | ดีมากและเหมาะสมแล้ว | ๔๕ |
| ๒. | พ่อแม่สมมุติให้การต้อนรับ ดูแลเอาใจใส่ ให้ความรัก ความเมตตา และความเป็นกันเอง ดีมาก รวมทั้ง ให้ความรู้ สอนการทำงาน การดำเนินชีวิต และวิธีการหารายได้ด้วยตนเอง | ๓๙ |
| ๓. | อยากให้พ่อแม่สมมุติตรวจสอบความพร้อมของครอบครัวก่อนให้ นรต. ลงพื้นที่ และทำความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของหลักสูตรก่อนรับ นรต. รวมทั้ง มีความเต็มใจที่จะรับไปอยู่ด้วยจริงๆ | ๑๙ |
| ๔. | พ่อแม่สมมุติส่วนใหญ่เกรงใจ นรต. ไม่กล้าใช้งานหรือขอช่วยอะไรก็ปฏิเสธ จนบางครั้ง อาจทำให้ปรับตัวเข้าหากันยาก | ๑๘ |
| ๕. | พ่อแม่สมมุติไม่ควรติดต่อก่อน และไม่ต้องเตรียมการต้อนรับลูกล่วงหน้า | ๑๖ |
| ๖. | การทำตามวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของหลักสูตร รวมถึงการให้ความรู้กับ นรต. และวางแผน การมอบหมายงานให้ นรต. ทำขณะเข้ารับการฝึก | ๖ |
| ๗. | ควรเตรียมเรื่องที่พักอาศัย และหากิจกรรมให้ทำ | ๕ |
| ๘. | อยากให้มีการแนะนำทำความรู้จักกันก่อนจะไปฝึกจริง เพื่อการปรับตัวเข้าหากันได้ง่ายขึ้น | ๔ |
| ๙. | พ่อแม่สมมุติควรปล่อยให้ นรต. ได้ลงมือทำงานให้หมดทุกอย่าง และลดความเกรงใจ นรต. | ๓ |
| ๑๐. | ควรให้ความเสมอภาคในเรื่องของฐานะครอบครัว และควรจัดบ้านที่มีอาชีพหลากหลาย มีงานให้ทำอย่างเหมาะสม ไม่หนักเกินไปหรือสบายเกินไป | ๓ |
| ๑๑. | บางครอบครัวเลี้ยง นรต. เหมือนลูก บางครอบครัวใช้แรงงานเหมือนลูกจ้าง ไม่มีการดูแล หรือทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว | ๓ |
| ๑๒. | ควรเป็นครอบครัวที่มีทัศนคติหรือมุมมองที่ดีต่อตำรวจ และไม่ควรปกปิดฐานะที่แท้จริง | ๓ |
| ๑๓. | พ่อแม่สมมุติไม่ต้องเตรียมการอะไรมาก ให้ปฏิบัติตัวตามปกติอย่างที่เคยเป็นอยู่ก็ได้อยู่แล้ว ไม่ต้องใส่ใจความเป็นอยู่ของ นรต. มาก เพราะหลักสูตรนี้สอนให้เราปรับตัวเข้าหาเขา ไม่ใช่ให้เขามาประเคนดูแลเราจนเขาต้องรู้สึกอึดอัด | ๓ |
| ๑๔. | ต้องเข้าใจและเปิดใจให้กว้าง เพื่อรองรับความผิดพลาดของ นรต. ซึ่งบางครั้งอาจเกิดจากความแตกต่างทางวัฒนธรรม | ๒ |
| ๑๕. | พ่อแม่สมมุติให้ความร่วมมือและเข้าใจการฝึกและวัตถุประสงค์ของการฝึกเป็นอย่างดี รวมทั้งทราบว่าต้องมีการถ่ายรูปเพื่อรายงาน | ๒ |
| ๑๖. | พ่อแม่สมมุติบางครอบครัวอาจจะเคร่งครัดเกินไปทำให้การปฏิบัติระหว่างกันมีความเห็นห่าง | ๑ |
| ๑๗. | ควรรหาข้อมูลของครอบครัว ลักษณะนิสัยชาวบ้านในละแวกใกล้เคียงว่ามีความรู้สึกละเอียดอ่อนอย่างไร ต่ออาชีพตำรวจอย่างลึกซึ้ง | ๑ |

| ที่ | ข้อเสนอแนะ | ความถี่ |
|-----|---|---------|
| ๑๘. | ไม่ควรเข้มงวดจนเกินไป หรือให้ทำงานหนักจนไม่มีเวลาให้หยุดพักเลย และควรให้มีการพาออกจากบ้านเพื่อให้ นรต. สามารถรู้เส้นทางในการกลับมาเยี่ยมพ่อแม่สมมุติได้ | ๑ |
| ๑๙. | การปฏิบัติตัวตามปกติเสมือน นรต. เป็นลูกหลานไม่ใช่เจ้าหน้าที่ | ๑ |
| ๒๐. | สมาชิกในครอบครัวควรมีจำนวนที่พอเหมาะ บางครอบครัวมีมากเกินไป เช่น มีสมาชิก ๘ คน แต่บางวันมีคนมาเพิ่ม ทำให้สถานที่ค่อนข้างคับแคบ การวางตัวค่อนข้างลำบาก | ๑ |
| ๒๑. | ควรมีมุ้งหรือห้องพักที่กันยุงและแมลงต่างๆ ได้ เพราะบางบ้านยุงเยอะมาก และไม่มีมุ้งให้ ทำให้ นรต. บางรายป่วยเพราะโดนยุงและแมลงกัด ทั้งยังควรมีอุปกรณ์เสริมที่เหมาะสมในการทำงาน หรือแจ้งให้ นรต. ทราบเพื่อเตรียมไปใช้ในการฝึก เช่น การฉีดพ่นยาฆ่าแมลง ซึ่งเป็นสารเคมีที่อันตรายควรแจ้งให้ทราบก่อนว่าที่บ้านมีการทำงานประเภทนี้ ได้หาอุปกรณ์เพื่อป้องกันได้ | ๑ |

๕.๖ ข้อเสนอแนะในส่วนของชุมชน (หมู่บ้าน/ตำบล) ในการเตรียมการและดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรในปีต่อไป

ตารางที่ ๑๒ ข้อเสนอแนะในส่วนของชุมชน (หมู่บ้าน/ตำบล)

| ที่ | ข้อเสนอแนะ | ความถี่ |
|-----|---|---------|
| ๑. | ดำเนินการเหมาะสมดีแล้ว และให้การต้อนรับเป็นอย่างดี | ๖๑ |
| ๒. | ผู้นำชุมชนควรมีการประชาสัมพันธ์ถึงการทำหลักสูตรนี้และชี้แจงรายละเอียดเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน รวมทั้ง ชาวบ้านจะได้ให้ความรู้ และชี้แนะเกี่ยวกับอาชีพที่ได้เข้าไปเรียนรู้ | ๓๒ |
| ๓. | ชุมชนควรจัดให้มีกิจกรรมที่ทำร่วมกับ นรต. | ๒๒ |
| ๔. | ทุกคนในหมู่บ้านต่างให้ความรู้ ความเป็นกันเอง เป็นมิตร และการดูแลเอาใจใส่ดีมาก | ๙ |
| ๕. | ควรเป็นชุมชนที่ปลอดภัยมากที่สุด และมีความเสี่ยงน้อยที่สุดในการก่ออาชญากรรม ยาเสพติด และด้านการเมือง | ๖ |
| ๖. | ให้ นรต. รวมกลุ่มกันทำกิจกรรมเพื่อให้ความรู้และปฏิสัมพันธ์กับประชาชน | ๔ |
| ๗. | ชุมชนให้ความสำคัญกับ นรต. มาก ที่จะได้เรียนรู้ในชุมชนต่างๆ | ๓ |
| ๘. | ชุมชนมีความเข้มแข็ง สามัคคี มั่นคง พึ่งพาตนเองได้ | ๓ |
| ๙. | อยากให้ผู้ใหญ่บ้านแนะนำหมู่บ้านว่าเป็นอย่างไร มีวิถีชีวิตอย่างไร หากมีปัญหาให้ติดต่อที่ไหน และให้เข้ามาดูแลมากกว่านี้ | ๓ |
| ๑๐. | หมู่บ้านที่ไปอยู่เป็นชุมชนที่ดีมาก เรียกได้ว่าเป็นชุมชนเข้มแข็ง เพราะรู้จักกันหมด มีกิจกรรมให้ทำร่วมกันทั้งงานบุญ งานพัฒนา มีวัดเป็นศูนย์รวมจิตใจ และมีการประชุมผู้นำหมู่บ้านทุกเดือนเพื่อแก้ปัญหาและช่วยกันแก้ไข | ๓ |
| ๑๑. | ชุมชนบางแห่งไม่ค่อยมีกิจกรรมร่วมกัน ทำให้ นรต. ที่ไปไม่ได้สัมผัสกับประชาชนมากเท่าไร | ๒ |
| ๑๒. | ดูแลเรื่องปัญหาการทะเลาะวิวาทกับวัยรุ่นท้องถิ่น | ๑ |
| ๑๓. | ไม่ต้องมีการประชาสัมพันธ์ในชุมชน มุ่งเน้นให้ นรต. ใช้ความสามารถและฝึกการมวลชนสัมพันธ์ | ๑ |
| ๑๔. | ควรให้มีการกำจัดลูกน้ำยุงลาย เพราะเป็นช่วงฤดูฝน และยุงเยอะมาก | ๑ |
| ๑๕. | ควรให้ผู้ใหญ่บ้านใส่ใจความเป็นอยู่ของ นรต. มากขึ้น เพราะอาจมีปัญหาขอให้ช่วยเหลือได้ | ๑ |

๕.๗ ความคิดเห็นต่อการฝึกในเขตพื้นที่ อ.เมือง, อ.บ้านลาด, อ.บ้านแหลม, อ.เขาย้อย, อ.ท่ายาง, อ.ชะอำ, อ.แก่งกระจาน และ อ.หนองหญ้าปล้อง มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร และในปีต่อไป จังหวัดใดเหมาะสมมากที่สุดในการฝึก

ตารางที่ ๑๓ ความเหมาะสมของการฝึกในเขตพื้นที่ อ.เมือง, อ.บ้านลาด, อ.บ้านแหลม, อ.เขาย้อย, อ.ท่ายาง, อ.ชะอำ, อ.แก่งกระจาน และ อ.หนองหญ้าปล้อง

| ที่ | ความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร | ความถี่ |
|-----|--|---------|
| ๑. | เหมาะสมมาก | ๒๕๐ |
| ๒. | เหมาะสม เพราะมีความหลากหลายทางอาชีพ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และภูมิประเทศ | ๑๒๗ |
| ๓. | เหมาะสม เพราะการฝึกทำให้ นรต. ได้รับความรู้ ประสบการณ์ ได้เรียนรู้วิถีชีวิตชาวบ้าน และได้สัมผัสปัญหาที่แท้จริง | ๑๕ |
| ๔. | เหมาะสม เพราะแต่ละคนได้เจอกับอะไรที่แตกต่างกันไป สามารถนำมาแบ่งปัน และปรับใช้กันได้ รวมทั้ง เป็นพื้นที่ที่ไม่ห่างไกลจากตัวเมืองมากนัก อีกทั้งยังสะดวกต่อการเดินทาง | ๓ |
| ๕. | ไม่เหมาะสม เพราะบางสถานที่อยู่ห่างไกลและสภาพภูมิประเทศอันตราย | ๒ |

ตารางที่ ๑๔ จังหวัดที่เหมาะสมมากที่สุดในการฝึก

| ที่ | จังหวัด | ความถี่ |
|-----|-----------------|---------|
| ๑. | เพชรบุรี | ๗๘ |
| ๒. | กาญจนบุรี | ๒๑ |
| ๓. | ประจวบคีรีขันธ์ | ๒๑ |
| ๔. | นครปฐม | ๑๕ |
| ๕. | ราชบุรี | ๑๒ |
| ๖. | เชียงใหม่ | ๑๑ |
| ๗. | สุพรรณบุรี | ๙ |
| ๘. | นครราชสีมา | ๗ |
| ๙. | จันทบุรี | ๖ |
| ๑๐. | ขอนแก่น | ๕ |
| ๑๑. | นครสวรรค์ | ๕ |
| ๑๒. | พระนครศรีอยุธยา | ๕ |
| ๑๓. | ฉะเชิงเทรา | ๔ |
| ๑๔. | เพชรบูรณ์ | ๔ |
| ๑๕. | สมุทรสงคราม | ๔ |
| ๑๖. | อุบลราชธานี | ๔ |
| ๑๗. | ชลบุรี | ๓ |

| ที่ | จังหวัด | ความถี่ |
|-----|--------------|---------|
| ๑๘. | ลพบุรี | |
| ๑๙. | สระบุรี | ๓ |
| ๒๐. | อุดรธานี | ๓ |
| ๒๑. | ชุมพร | ๓ |
| ๒๒. | นครนายก | ๓ |
| ๒๓. | น่าน | ๒ |
| ๒๔. | บึงกาฬ | ๒ |
| ๒๕. | ปทุมธานี | ๒ |
| ๒๖. | ปราจีนบุรี | ๒ |
| ๒๗. | ร้อยเอ็ด | ๒ |
| ๒๘. | ลำปาง | ๒ |
| ๒๙. | ศรีสะเกษ | ๒ |
| ๓๐. | สมุทรปราการ | ๒ |
| ๓๑. | สิงห์บุรี | ๒ |
| ๓๒. | สุราษฎร์ธานี | ๒ |
| ๓๓. | สุรินทร์ | ๒ |
| ๓๔. | เขียงราย | ๒ |
| ๓๕. | ตรัง | ๑ |
| ๓๖. | ตราด | ๑ |
| ๓๗. | บุรีรัมย์ | ๑ |
| ๓๘. | พิจิตร | ๑ |
| ๓๙. | พิษณุโลก | ๑ |
| ๔๐. | แพร่ | ๑ |
| ๔๑. | ภูเก็ต | ๑ |
| ๔๒. | ระยอง | ๑ |
| ๔๓. | สกลนคร | ๑ |
| ๔๔. | สงขลา | ๑ |
| ๔๕. | สมุทรสาคร | ๑ |
| ๔๖. | สระแก้ว | ๑ |
| ๔๗. | หนองบัวลำภู | ๑ |

ตรวจแล้วถูกต้อง

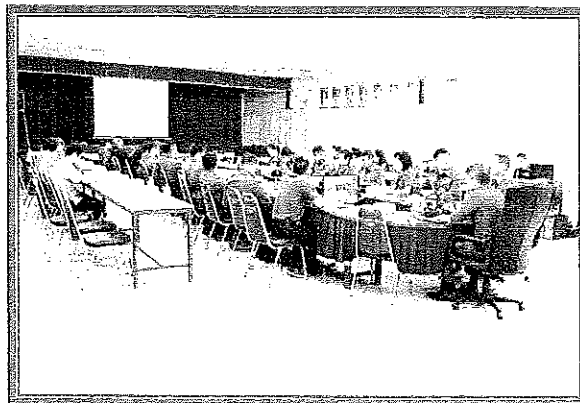
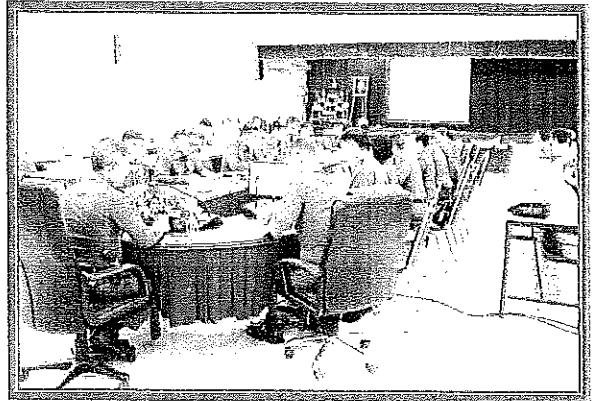
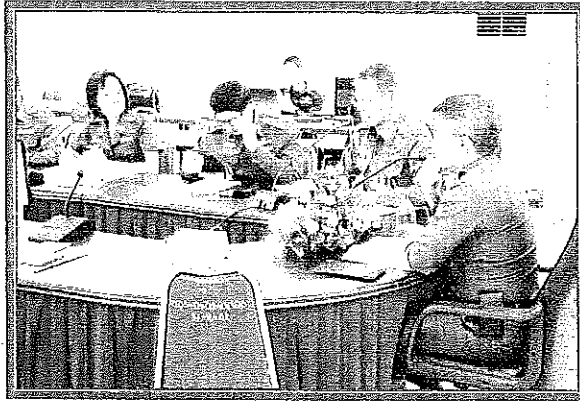
ร.ต.ท.หญิง

(สมา จิตหงส์)

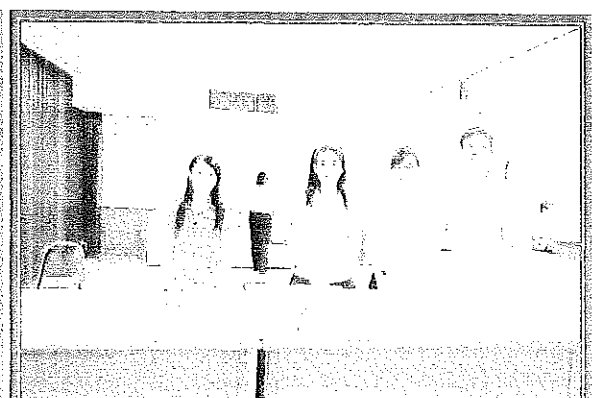
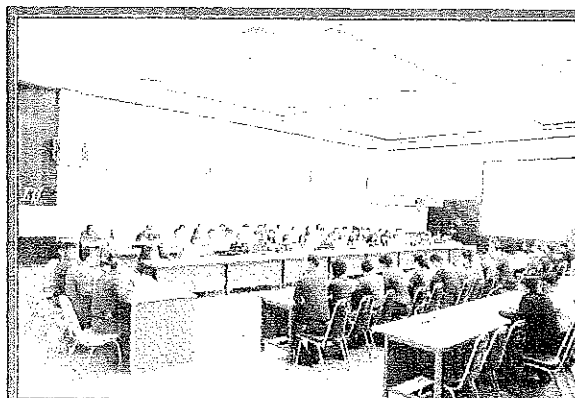
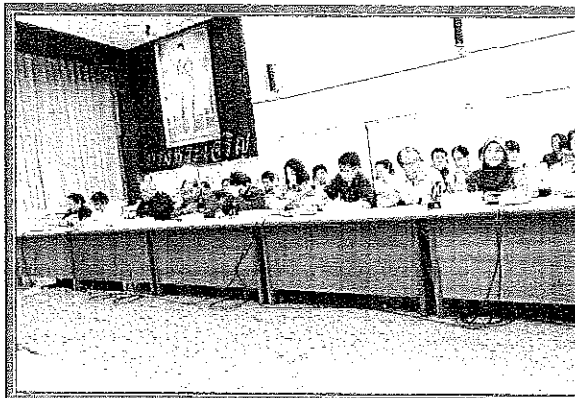
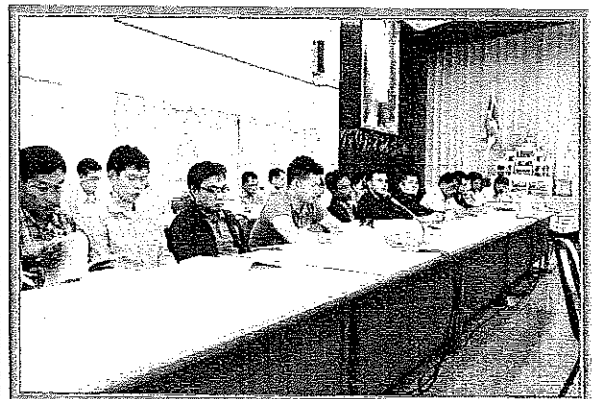
รอง สว. ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค.

ภาพกิจกรรมการฝึกหลักสูตร นรต.ฝึกหัดใช้ประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๓๑
ในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี
ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๗ ก.ย.๒๕๕๘

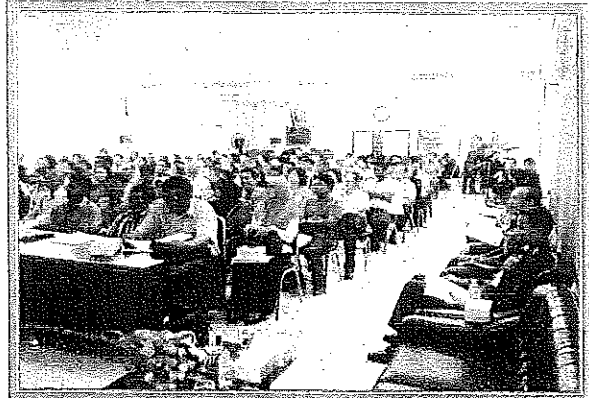
๑. การประชุมหารือเบื้องต้น ในวันศุกร์ที่ ๑๕ พ.ค.๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑
กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดเพชรบุรี



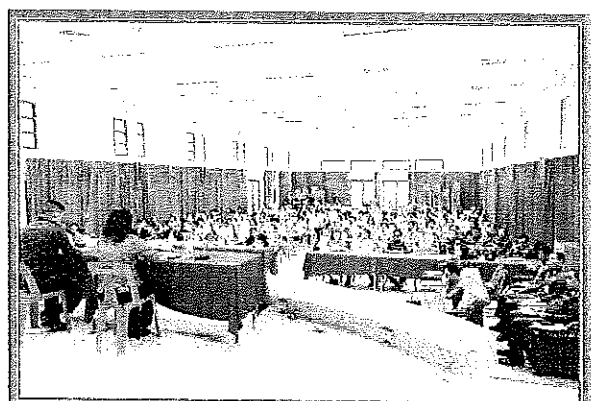
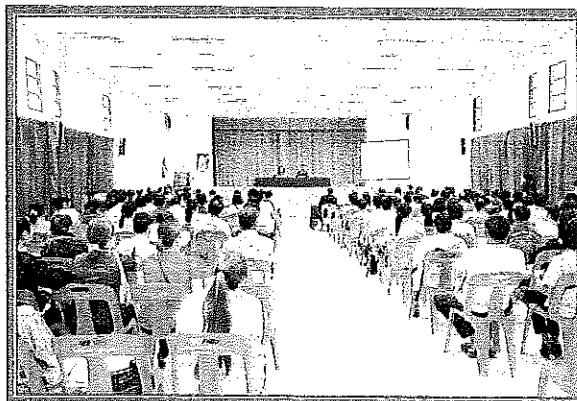
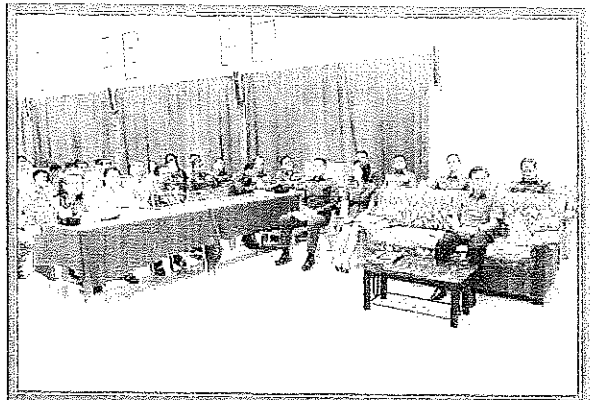
๒. การประชุมกรรมการเจ้าหน้าที่ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ ก.ค.๒๕๕๘ เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. โดย พ.ต.ท.มล.กิตติบดี ประวิตร รอง ผวจ.เพชรบุรี เป็นประธาน ณ ห้องประชุมพริบปรี ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดเพชรบุรี



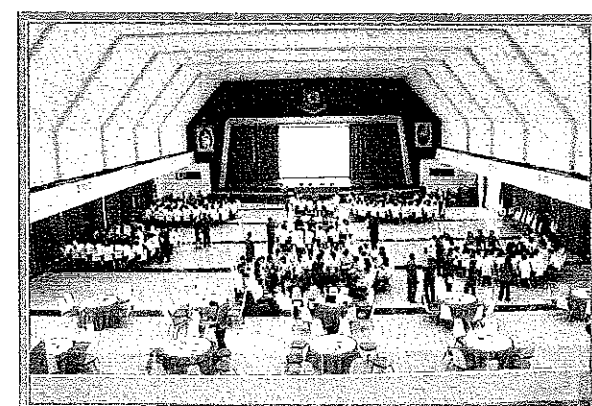
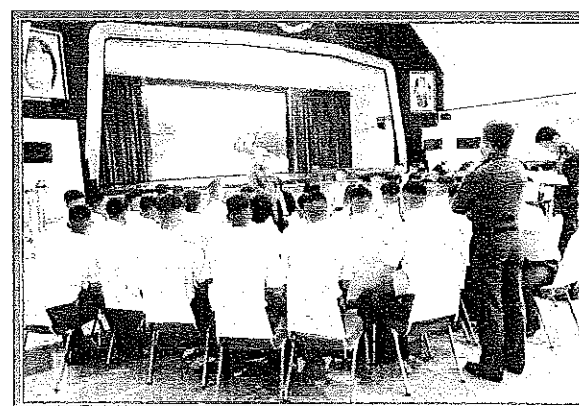
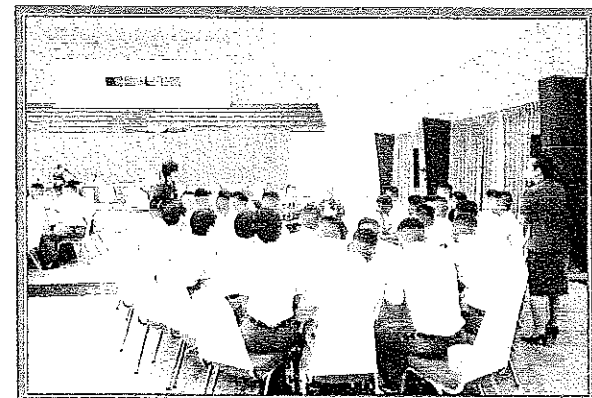
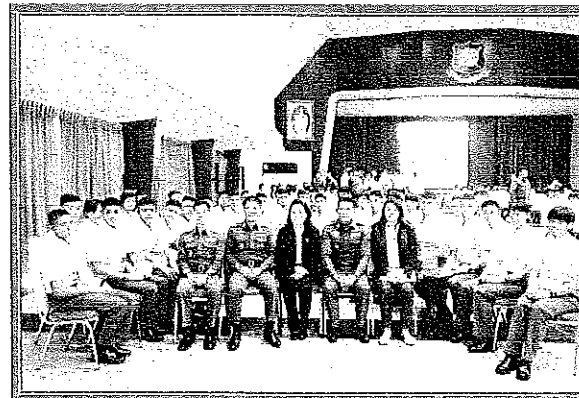
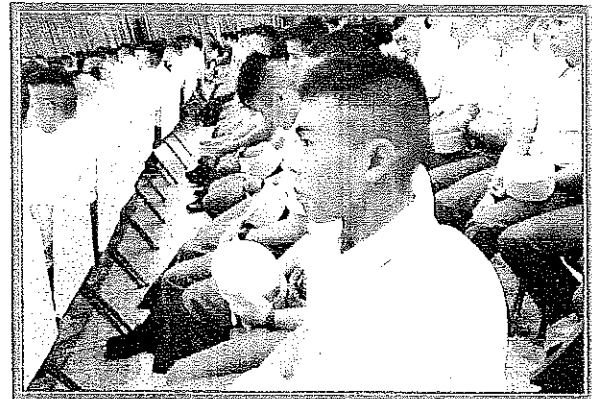
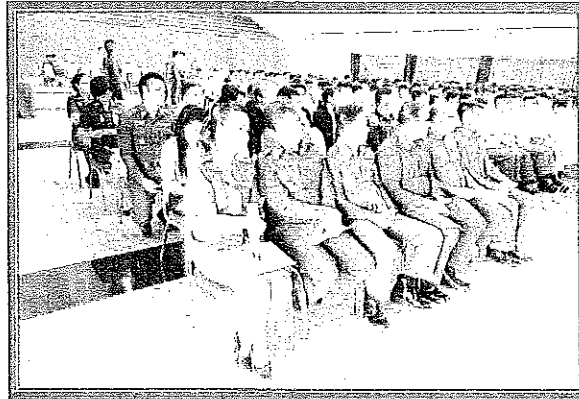
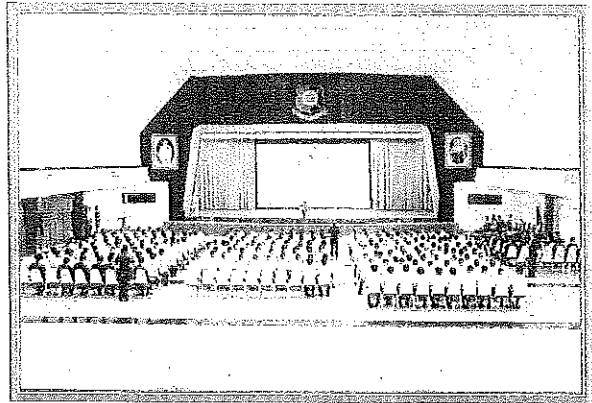
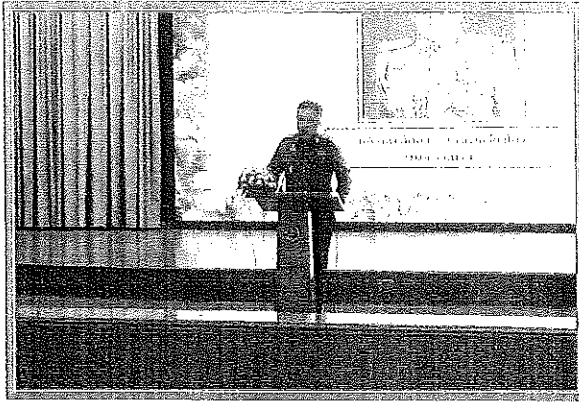
๓. การประชุมพ่อแม่สมมุติ ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองเพชรบุรี, อำเภอบ้านแหลม, อำเภอเขาย้อย และอำเภอหนองหญ้าปล้อง จำนวน ๑๒๑ ครอบครัว ในวันพฤหัสบดีที่ ๖ ส.ค.๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดเพชรบุรี



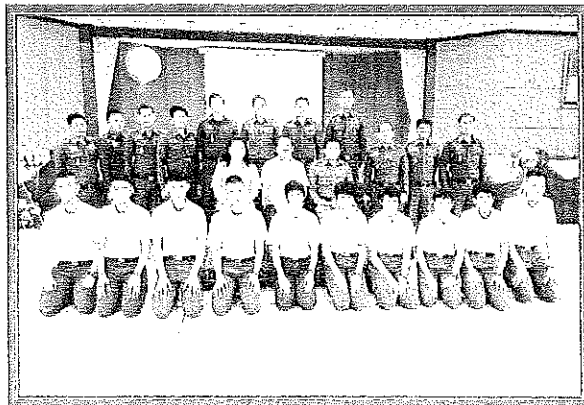
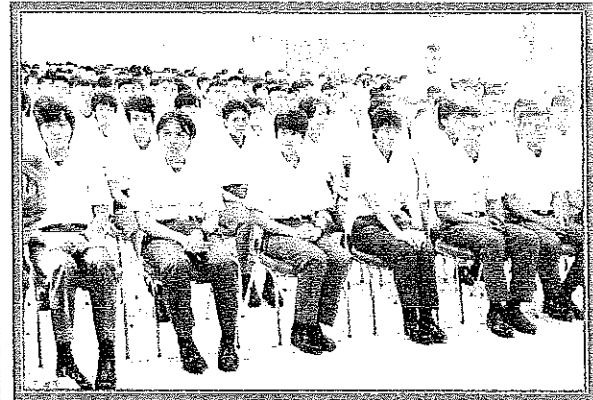
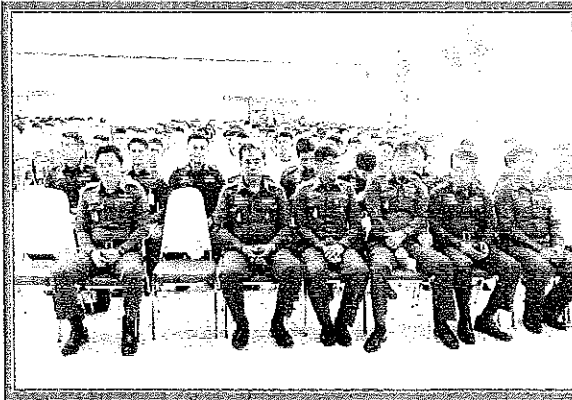
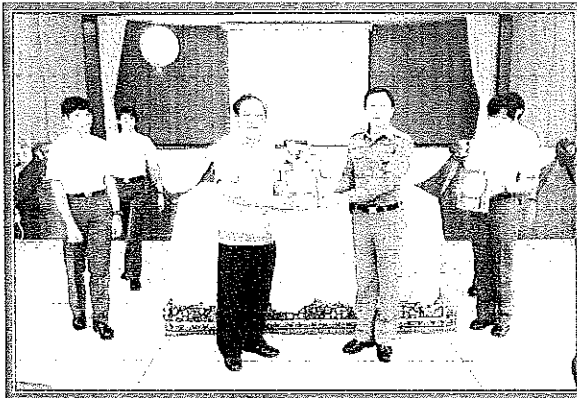
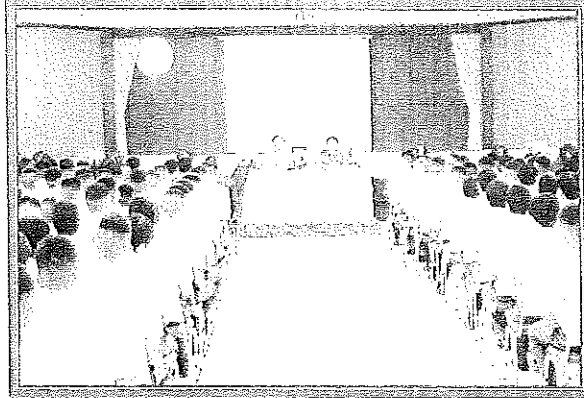
๔. การประชุมพ่อแม่สมมุติ ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอท่ายาง, อำเภอบ้านลาด, อำเภอชะอำ และ อำเภอแก่งกระจาน จำนวน ๑๒๐ ครอบครัว ในวันศุกร์ที่ ๗ ส.ค.๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น. ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี

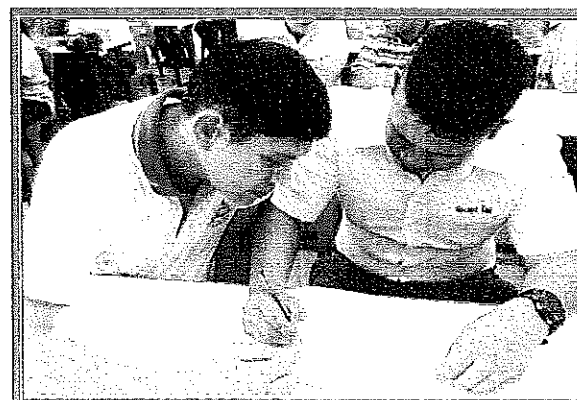
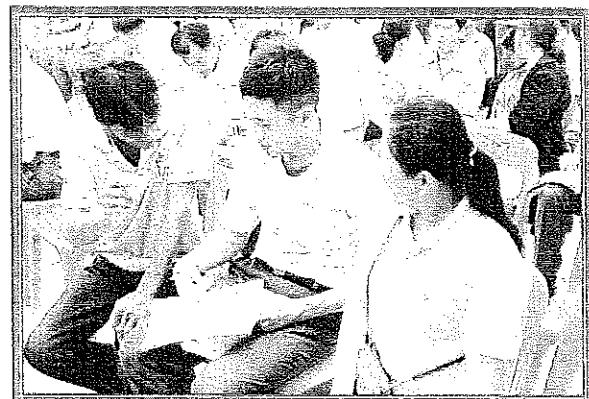
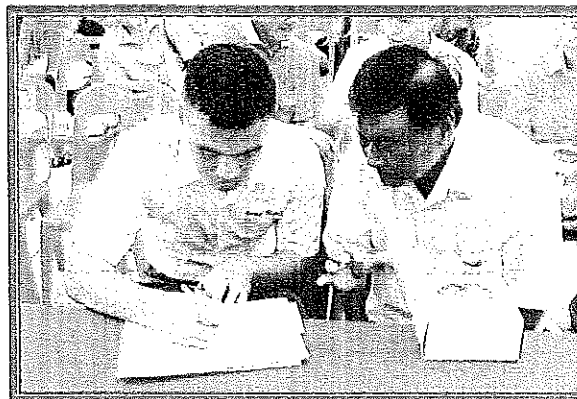
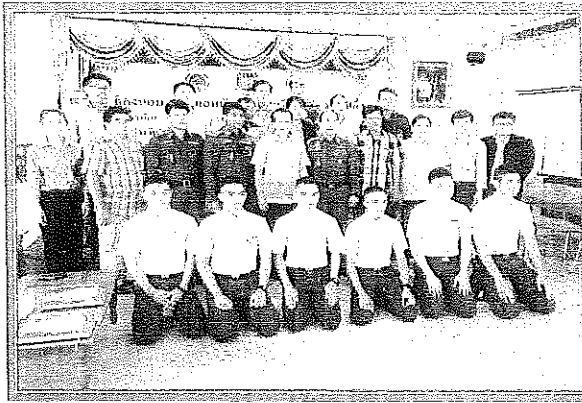


๕. การปฐมนิเทศ ในวันพุธที่ ๒ ก.ย.๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ หอประชุมชุมชนท้าวฉน รร.นรต.



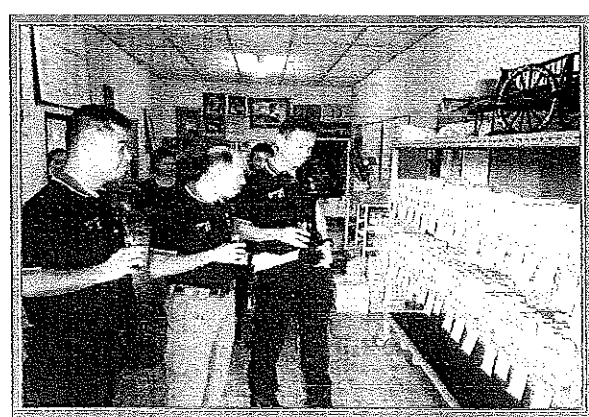
๖. การส่งมอบ นรต. ให้กับ ผู้ว่าราชการจังหวัด, นายอำเภอ และพ่อแม่สมมุติ ณ หอประชุมแก้วเจ้าจอม วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี และห้องประชุมที่ว่าการอำเภอต่างๆ



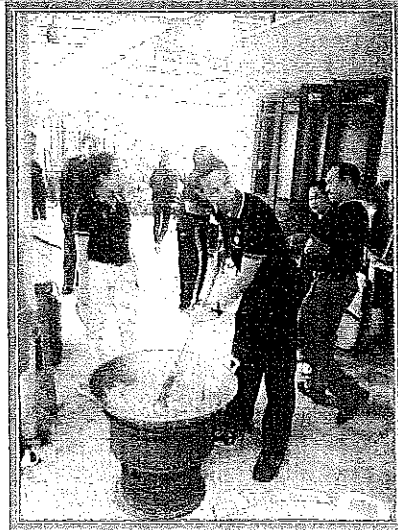


๗. คณะผู้บังคับบัญชาตรวจเยี่ยม นรต. และพ่อแม่สมมุติ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ ก.ย.๒๕๕๘ เวลา ๑๐.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ พื้นที่เป้าหมายในเขตจังหวัดเพชรบุรี

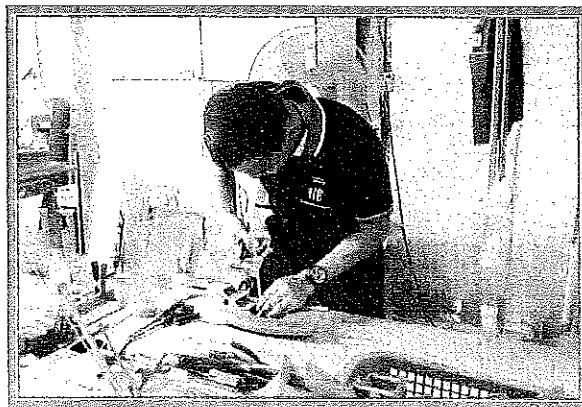
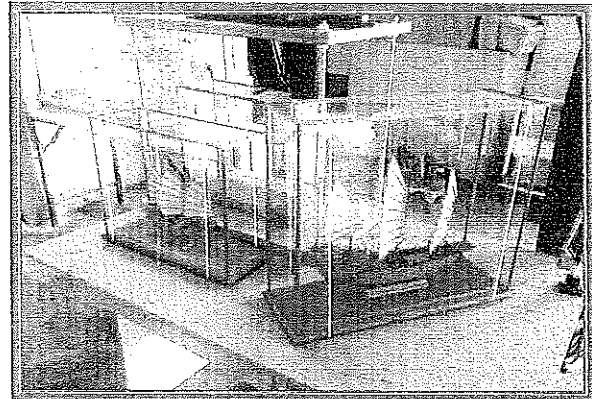
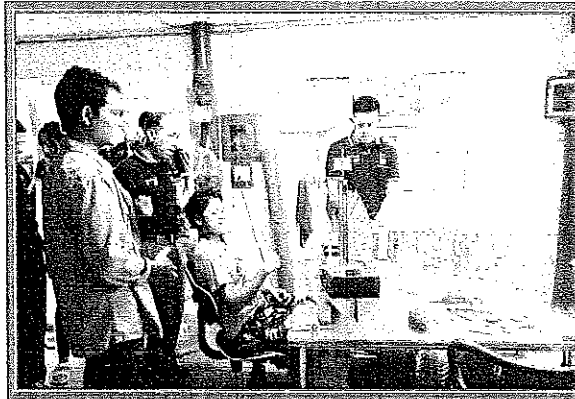
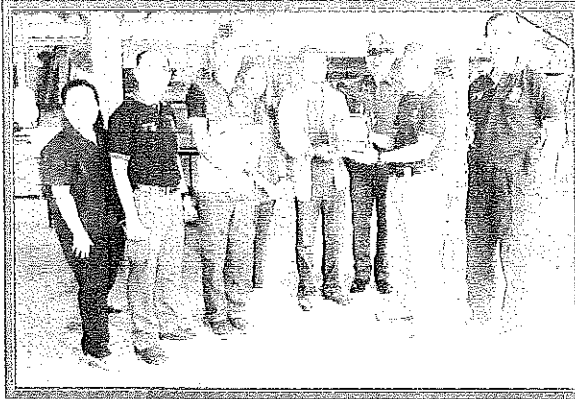
บ้านเป้าหมายที่ ๑ บ้านท่าสมุนไพร



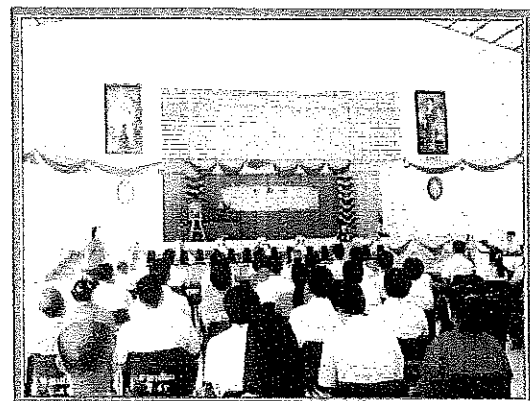
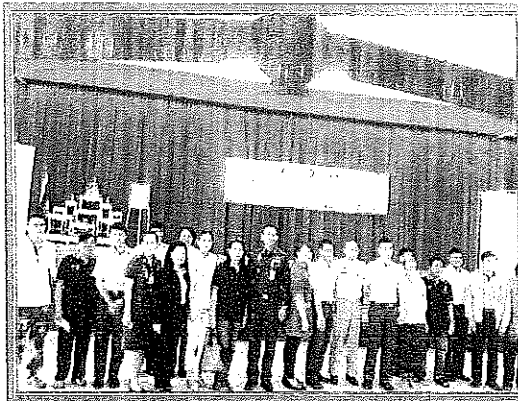
บ้านเป้าหมายที่ ๒ บ้านชนม

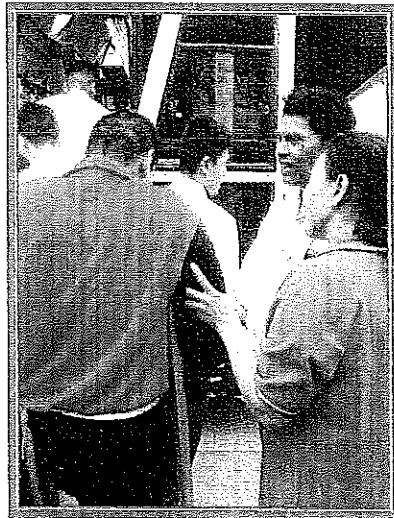
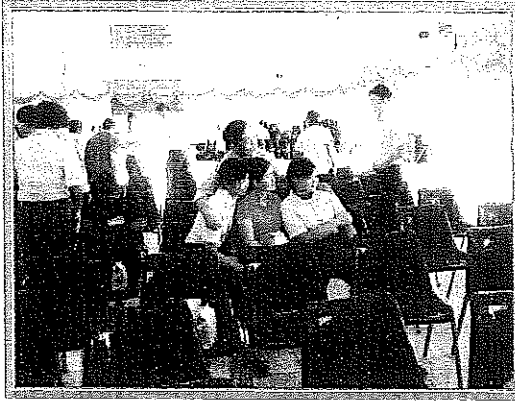


บ้านเป้าหมายที่ ๓ บ้านทำเรือจำลอง



๘. รับมอบ นรต. จากนายอำเภอและพ่อแม่สมมุติ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๗ ก.ย.๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอต่างๆ





กิจกรรมที่ นรต. ปฏิบัติระหว่างการฝึกหลักสูตร ระหว่างวันที่ ๓-๑๗ ก.ย.๒๕๕๘

